

**ESSAI I** EDU 6450

**ESSAI II** EDU 6451

**ESSAI III** EDU 6452

**ESSAI IV** EDU 6453

# ESSAIS



Outil méthodologique 8

La table des matières thématique

**TÉLUQ**

## OUTIL MÉTHODOLOGIQUE 8 : *La table des matières thématique*<sup>1</sup>

### Objectifs

Dégager les aspects les plus significatifs d'un ensemble d'informations et les organiser en hiérarchie.

Organiser des idées ou des thèmes en une structure représentant les relations entre ces idées ou ces thèmes.

### Description

La table des matières thématique représente une forme de plan servant à construire une hiérarchie d'idées, d'informations ou de connaissances d'un domaine.

Par analogie, c'est un peu comme si vous vouliez constituer une table des matières traditionnelle, mais avant que le texte ne soit écrit.

La table des matières thématique peut servir à l'idéation (la production et l'organisation d'idées) et, en corollaire, à la détermination des composantes de votre problème. Tant à la phase de discussion de l'information qu'à celle de la rédaction du rapport, elle permet de constituer un plan de rédaction pour l'écriture.

Dans la section « Déroulement », lorsque nous parlerons d'idées, celles-ci pourraient se rapporter aussi bien à votre question qu'à un thème de document.

### Déroulement

Identifiez les idées (faits, concepts, exemples, arguments) qui découlent de votre question ou d'un thème de lecture et inscrivez-les selon une structure de table des matières, en respectant les rapports de dépendance qu'il peut y avoir entre elles. Voici à quoi pourrait correspondre un premier jet de table des matières thématique, pour un travail sur ce qui caractérise un site Web de qualité<sup>2</sup> :

#### Qualités d'un site Web

- Lisible
- Choix des couleurs et des images
- Conserver l'attention
- Compréhensible
- Convivial
- Identification des liens
- Nature des liens
- Original
- Fiable
- Sources
- Mise à jour

---

1. Cet outil méthodologique est emprunté aux cours *Lectures dirigées I et II* (EDU 6400 et EDU 6401) de la TÉLUQ.  
2. Les termes utilisés pour illustrer la qualité d'un site Web sont tirés de l'article « *Comment faire d'un site une réus...site?* » *L'Infoduc – Le répertoire Internet de l'éducation*, d'André Girard et Clément Laberge, publié chez Septembre Média, 1998.

Chaque fois que vous identifiez de nouvelles idées, vous les incorporez à votre table des matières thématique, selon le rapport qu'elles entretiennent avec une ou d'autres idées. Vous poursuivez ainsi jusqu'à ce que vous ayez épuisé les idées se rapportant à la question ou au thème. Voici ce que donnerait l'ajout de nouvelles idées au thème « Qualités d'un site Web » :

#### Qualités d'un site Web

- **Lisible**
  - Choix des couleurs et des images
  - Conserver l'attention
- **Compréhensible**
  - Glossaire
  - Limiter acronymes
- **Sobre**
  - Usage des possibilités audio et graphiques
- **Convivial**
  - Métaphore fonctionnelle
    - *Classement de l'information*
    - *Façons d'accéder à l'information*
  - Identification des liens
  - Nature des liens
  - Nom de la page Web
  - Clarté
- **Efficace**
  - Gestion de l'espace
  - Chargement
  - Carte du site
  - Accès direct à l'information
    - *Éviter page d'accueil inutile*
- **Original**
  - Unicité
  - Créativité
- **Fiable**
  - Sources
  - Mise à jour

Réorganisez au besoin la structure de votre table des matières thématique en classant, en hiérarchisant, en complétant et en mettant en séquence les ou vos idées.

Autant que possible, ayez recours à un logiciel qui permet de développer une structure du type table des matières et d'y incorporer du texte. Les traitements de texte comportent un mode plan, grâce auquel vous pouvez élaborer et modifier à votre guise votre table des matières thématique sans vous soucier de la numérotation : l'ordinateur la remet automatiquement en ordre.