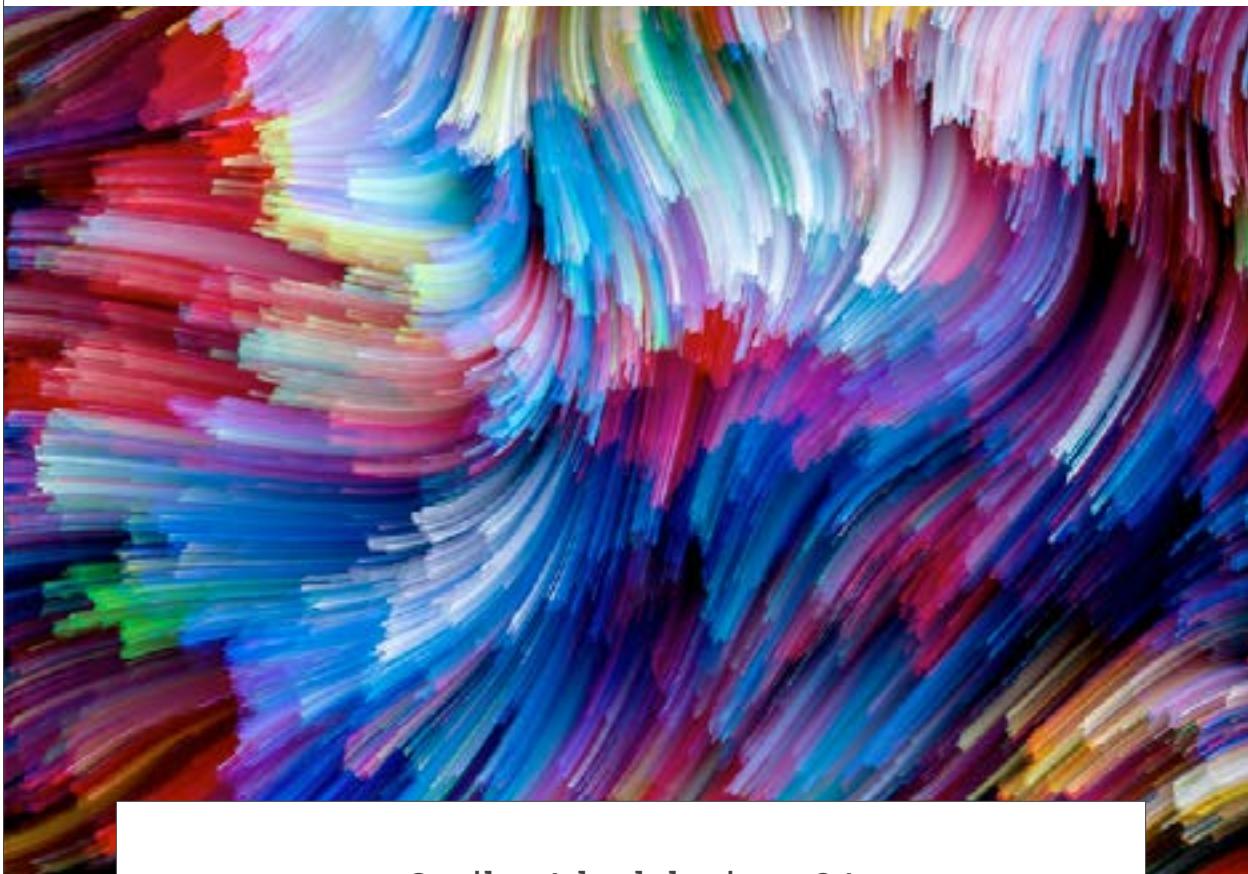


ESSAIS



Outil méthodologique 24

Les grilles d'évaluation de l'essai : rapport d'intervention

OUTIL MÉTHODOLOGIQUE 24 : *Les grilles d'évaluation de l'essai : rapport d'intervention*

Pour l'essai de type rapport d'intervention, la grille propose, pour les étapes décrites dans les phases de l'intervention, quelques questions qui vous permettront d'apprécier la clarté et la cohérence de vos travaux.

Une note globale vous sera accordée en s'appuyant sur les éléments suivants ou sur tout autre critère jugé pertinent par le comité de supervision et d'évaluation de la maîtrise en éducation qui vous communiquera une évaluation écrite de votre travail d'essai.

Effectuer votre autoévaluation à l'aide de cette grille peut vous être utile.

LE PROBLÈME DANS SON CONTEXTE					
Questions	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Ne s'applique pas
Le problème ou la situation contextuelle de l'intervention sont-ils formulés clairement et explicitement?					
Le problème ou la situation contextuelle de l'intervention sont-ils justifiés par des travaux théoriques ou empiriques appropriés?					
Le problème ou la situation contextuelle de l'intervention sont-ils liés au domaine de spécialisation du programme d'études?					
Les objectifs et les retombées de l'intervention sont-ils cohérents avec le problème ou la situation?					
La question générale de l'intervention est-elle clairement posée?					
Commentaires :					

LE CADRE DE RÉFÉRENCE					
Questions	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Ne s'applique pas
Les assises théoriques du projet (modèle, approche) sont-elles clairement exprimées?					
Les écrits sont-ils recensés?					
Le réseau de connaissances apparaît-il clairement dans le texte?					
Décrit-on clairement les concepts qui découlent des assises théoriques de l'intervention?					
Les questions ou hypothèses sont-elles clairement posées?					
Commentaires :					

LA DESCRIPTION MÉTHODOLOGIQUE DE L'INTERVENTION					
Questions	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Ne s'applique pas
Les participants et leur nombre sont-ils clairement identifiés?					
Les informations à recueillir sont-elles clairement identifiées?					
Les outils de collecte et les instruments d'analyse des données utilisés sont-ils appropriés?					
Le déroulement de l'expérimentation est-il clairement présenté?					
Le calendrier (ou le temps) pour réaliser l'expérimentation est-il détaillé?					
La méthodologie respecte-t-elle les questions d'éthique?					
L'approche méthodologique retenue pour l'intervention est-elle cohérente avec le problème ou la situation décrite et le cadre de référence?					
Commentaires :					

LA RÉALISATION DE L'INTERVENTION					
Questions	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Ne s'applique pas
Décrit-on clairement les procédures utilisées pour réaliser l'intervention?					
Les étapes du plan de réalisation sont-elles respectées? Lister les imprévus rencontrés.					
Les procédures utilisées respectent-elles l'éthique?					
Les techniques d'enregistrement du déroulement de l'intervention sont-elles appropriées?					
Commentaires :					

L'ÉVALUATION DE L'INTERVENTION					
Questions	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Ne s'applique pas
Les informations sont-elles décrites et traitées de façon exhaustive?					
La codification et la catégorisation des données sont-elles faciles à consulter?					
Les méthodes d'analyse sont-elles appropriées?					
Les résultats sont-ils présentés de manière adéquate?					
Les interprétations fournies sont-elles conformes aux résultats obtenus?					
Les interprétations sont-elles cohérentes avec le cadre de référence choisi?					
Les conclusions sont-elles valides?					
Commentaires :					

LE RAPPORT DE L'INTERVENTION					
Questions	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Ne s'applique pas
Le rapport (écrit ou oral) respecte-t-il les normes attendues pour ce type d'intervention?					
Le style du rapport est-il approprié (clarté, rigueur et sobriété)?					
Commentaires :					

